www.alormela.org

আমার বাংলা বই

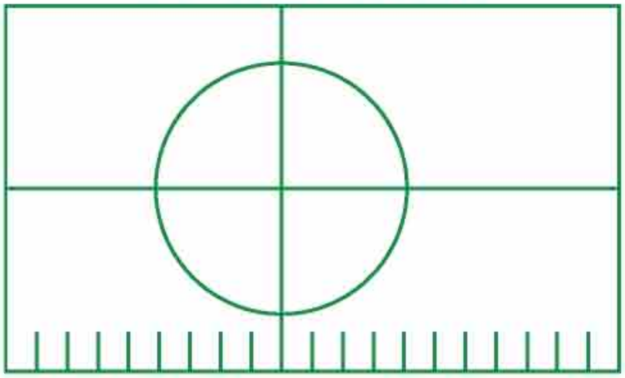
প্রথম শ্রেণি

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের জাতীয় পতাকায় ঘন সবুজ রঙের ওপর উদীয়মান সূর্যের রঙের একটি লাল বৃত্ত থাকবে।

পতাকা নির্মাণের নিয়মাবলি



দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের অনুপাত ১০ : ৬। অর্থাৎ যদি দৈর্ঘ্য ৩০৫ সেমি (১০ ফুট) হয়, প্রস্থ ১৮৩ সেমি (৬ ফুট) হবে। লাল বৃত্তটির ব্যাসার্ধ পতাকার দৈর্ঘ্যের পাঁচ ভাগের এক ভাগ। পতাকার দৈর্ঘ্যের ২০ ভাগের ৯ ভাগে একটি লম্ব (খাড়া সরলরেখা) টানতে হবে। তারপর প্রস্থের ঠিক অর্ধেক ভাগে দৈর্ঘ্যের সঙ্গে সমান্তরাল করে আর একটি রেখা টানতে হবে। এই দুটি রেখার ছেদবিন্দুই হবে বৃত্তটির কেন্দ্রবিন্দু।

www.alormela.org

ভবনে ব্যবহারের জন্য

(ভবনের আকার ও আয়তন অনুযায়ী)

৩০৫ সেমি X ১৮৩ সেমি (১০' X ৬')

১৫২ সেমি X ৯১ সেমি (৫' X ৩')

৭৬ সেমি X ৪৬ সেমি (২$\frac{১}{২}$' X ১$\frac{১}{২}$')

জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে-
ও মা, অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি ॥

কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥

–রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গাওয়ার জন্য জাতীয় সংগীতের পূর্ণপাঠ

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি।
চিরদিন তোমার আকাশ,
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস,
আমার প্রাণে
ও মা, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি,
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে-
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
ও মা, অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে কী দেখেছি
আমি কী দেখেছি মধুর হাসি।
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে-
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, আমি নয়ন
ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি ॥
সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি ॥

www.alormela.org

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে
প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

আমার বাংলা বই

প্রথম শ্রেণি

সংকলন, রচনা ও সম্পাদনা

শফিউল আলম
মাহবুবুল হক
সৈয়দ আজিজুল হক
নুরজাহান বেগম

চিত্রাঙ্কন

হাশেম খান
মোঃ আব্দুল মোমেন মিল্টন

শিল্প সম্পাদনা
হাশেম খান

www.alormela.org

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা - ১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত]

পরীক্ষামূলক সংস্করণ

প্রথম মুদ্রণ : ২০১২

সমন্বয়ক
উত্তম কুমার ধর

গ্রাফিক্স
মোঃ আবুল হোসেন

ডিজাইন
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

তৃতীয় প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:

www.alormela.org

প্রসঙ্গ-কথা

শিশু এক অপার বিস্ময়। তার সেই বিস্ময়ের জগৎ নিয়ে ভাবনার অন্ত নেই। শিক্ষাবিদ, বিজ্ঞানী, দার্শনিক, শিশুবিশেষজ্ঞ, মনোবিজ্ঞানীসহ অসংখ্য বিজ্ঞজন শিশুকে নিয়ে ভেবেছেন, ভাবছেন। তাঁদের সেই ভাবনানিচয়ের আলোকে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ নির্ধারিত হয় শিশু-শিক্ষার মৌল আদর্শ। শিশুর অপার বিস্ময়বোধ, অসীম কৌতূহল, অফুরন্ত আনন্দ ও উদ্যমের মতো মানবিক বৃত্তির সুষ্ঠু বিকাশ সাধনের সেই মৌল পটভূমিতে পরিমার্জিত হয় প্রাথমিক শিক্ষাক্রম। ২০১১ সালে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পুনঃনির্ধারিত হয় শিশুর সার্বিক বিকাশের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যকে সামনে রেখে। প্রাথমিক শিক্ষার প্রান্তিক যোগ্যতা থেকে শুরু করে বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা, শ্রেণি ও বিষয়ভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা ও পরিশেষে শিখনফল নির্ধারণের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর পরিপূর্ণ বিকাশকে সর্বোচ্চ সতর্কতার সঙ্গে বিবেচনা করা হয়েছে। এই পটভূমিতে শিক্ষাক্রমের প্রতিটি ধাপ নতুনভাবে প্রণীত পাঠ্যপুস্তকে যত্নসহকারে অনুসরণ করা হয়েছে।

বাংলা বাঙালির মাতৃভাষা। বাংলাদেশের রাষ্ট্রভাষাও বাংলা। ফলে বাংলা শিক্ষার সকল ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ স্থান দখল করে আছে। বাংলা কেবল একটি বিষয় নয়, এটি সকল বিষয় শেখার মাধ্যম। এদিক থেকে প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের বাংলা ভাষায় শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা অর্জন অপরিহার্য। তাই বাংলা ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থী যেন শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা আনন্দময় পরিবেশে আয়ত্ত করতে পারে সেদিকে লক্ষ রেখেই প্রথম শ্রেণির বাংলা পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীকে শিখনে আগ্রহী করা ও নির্ধারিত শিখনফল অর্জনে সহায়তা করার লক্ষ্যে পাঠ্যপুস্তকটি পরিকল্পিত হয়েছে। এতে জীবন ও পরিবেশভিত্তিক এবং যুগের চাহিদার অনুকূল সহজ পাঠ প্রণয়ন করে সংগতিপূর্ণ চিত্র সন্নিবেশ করা হয়েছে। পাঠে শব্দ ও বাক্য সন্নিবেশের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর বয়স, মেধা ও গ্রহণক্ষমতা যেমন বিবেচনা করা হয়েছে তেমনি বৈচিত্র্যময় করার দিকেও লক্ষ রাখা হয়েছে। পাঠকে যথাসম্ভব নির্ভার করার জন্য ব্যবহৃত হয়েছে সহজ ও সাবলীল বাক্য। একই সঙ্গে বিচিত্র বিষয় পাঠের মাধ্যমে নিত্য-নতুন শব্দের সঙ্গে পরিচিত হয়ে শিক্ষার্থী যেন তার শব্দভাণ্ডার ও ভাষাদক্ষতা বৃদ্ধি করতে পারে সেদিকটিও যথাযথ গুরুত্ব পেয়েছে। এ শ্রেণির শিশুদের জন্য নির্ধারিত অর্জন উপযোগী যোগ্যতা/শিখনফলভিত্তিক পাঠ ধারাবাহিক অনুশীলন ও মূল্যায়নের লক্ষ্যে পাঠের শেষে অনুশীলনমূলক কাজের নমুনা সন্নিবেশিত হয়েছে।

শিক্ষাক্রম উন্নয়ন একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া। এর ভিত্তিতে প্রণীত হয় পাঠ্যপুস্তক। লক্ষণীয় যে, কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আরও আগ্রহী, কৌতূহলী ও মনোযোগী করার জন্য সরকার ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙে উন্নীত করে আকর্ষণীয় ও টেকসই করার মহৎ উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। এরই ধারাবাহিকতায় এবারও উন্নতমানের কাগজ ও চার রঙের চিত্র/ছবি ব্যবহার করে অতি অল্প সময়ে পাঠ্যপুস্তকটি পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণয়ন ও মুদ্রণ করে প্রকাশ করা হলো। বানানের ক্ষেত্রে সমতা বিধানের জন্য অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমী কর্তৃক প্রণীত বানানরীতি।

সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সযত্ন প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। সুতরাং পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যেকোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে।

এই পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীর জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হলেই আমাদের সকল প্রয়াস সফল হবে বলে আমি মনে করি।

প্রফেসর মোঃ মোস্তফা কামালউদ্দিন
চেয়ারম্যান
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

www.alormela.org

সূচিপত্র

পাঠ	বিষয়	পৃষ্ঠা
১	আমার পরিচয়	১
২	আমি ও আমার সহপাঠী	২
৩	আমরা কী কী কাজ করি	৪
৪	ছড়া : আতা গাছে তোতা পাখি	৫
৫	কাক ও কলসি	৬
৬	আঁকাআঁকি	৯
৭	বর্ণ শিখি : অ আ	১১
৮	বর্ণ শিখি : ই ঈ	১২
৯	বর্ণ শিখি : উ ঊ	১৩
১০	বর্ণ শিখি : ঋ	১৪
১১	বর্ণ শিখি : এ ঐ	১৫
১২	বর্ণ শিখি : ও ঔ	১৬
১৩	স্বরবর্ণ	১৭
১৪	ইতল বিতল	১৮
১৫	রেখা যোগ করে ছবি আঁকি	১৯
১৬	বর্ণ শিখি : ক খ গ ঘ ঙ	২০
১৭	বর্ণ শিখি : চ ছ জ ঝ ঞ	২২
১৮	বর্ণ শিখি : ট ঠ ড ঢ ণ	২৪
১৯	বর্ণ শিখি : ত থ দ ধ ন	২৬
২০	বর্ণ শিখি : প ফ ব ভ ম	২৮
২১	ছড়া : বাক বাকুম পায়রা	৩০
২২	ছবি দেখি ও কথায় লিখি	৩১
২৩	বর্ণ শিখি : য র ল শ ষ	৩২
২৪	বর্ণ শিখি : স হ ড় ঢ় য়	৩৪
২৫	বর্ণ শিখি : ৎ ং ঃ ঁ	৩৬
২৬	ব্যঞ্জনবর্ণ	৩৮
২৭	হনহন পনপন	৩৯
২৮	ব্যঞ্জনবর্ণ সাজাই	৪০
২৯	বাংলা বর্ণমালা	৪১
৩০	মামার বাড়ি	৪২
৩১	ছবি দেখি কথায় লিখি	৪৩
৩২	আ–কার	৪৪
৩৩	ই–কার	৪৫
৩৪	ঈ–কার	৪৬
৩৫	উ–কার	৪৭
৩৬	ঊ–কার	৪৮
৩৭	ঋ–কার	৪৯
৩৮	এ–কার	৫০
৩৯	ঐ–কার	৫১
৪০	ও–কার	৫২
৪১	ঔ–কার	৫৩
৪২	কারচিহ্ন	৫৪
৪৩	খালি ঘরে কারচিহ্ন বসাই	৫৫
৪৪	ভোর হলো	৫৬
৪৫	ছবি নিয়ে কথা	৫৭
৪৬	শুভ ও দাদিমা	৫৮
৪৭	বুবির বাগান	৫৯
৪৮	মায়ের ভালোবাসা	৬১
৪৯	মুমুর সাত দিন	৬৩
৫০	ছড়ায় ছড়ায় সংখ্যা	৬৫
৫১	পিঁপড়ে ও ঘুঘু	৬৭
৫২	গাছ লাগানো	৬৮
৫৩	আমাদের দেশ	৬৯
৫৪	ছুটি	৭০
৫৫	মুক্তিযোদ্ধাদের কথা	৭১
৫৬	শব্দ বলার খেলা	৭২

www.alormela.org

পাঠ – ১

আমার পরিচয়

মুখে মুখে বলি

আমার নাম

আমার মায়ের নাম

আমার বাবার নাম

আমার বিদ্যালয়ের নাম

আমার দেশের নাম

www.alormela.org

পাঠ – ২

আমি ও আমার সহপাঠী

মুখে মুখে বলি

আমি অমি

আমি আলো

আমি ইমন

আমি ঈশিতা

আমি উমং

আমি ঊর্মি

আমি ঋতু

www.alormela.org

আমি এনাম

আমি ঐশী

আমি ওমর

আমি ঔছন

আমরা সবাই সহপাঠী। একসাথে পড়ি। এক শ্রেণিতে পড়ি।

এবার আমরা সবাই পরিচিত হই।

www.alormela.org

পাঠ – ৩

আমরা কী কী কাজ করি

মুখে মুখে বলি

আমরা ভোরে ঘুম থেকে উঠি।

দাঁত মাজি। হাত মুখ ধুই।

আমরা খাওয়ার আগে হাত ধুই।

আমরা খাওয়ার পরে হাত ধুই।

আমরা পড়ার সময় পড়ি।

খেলার সময় খেলি।

www.alormela.org

পাঠ– ৪

www.alormela.org

শুনি ও বলি

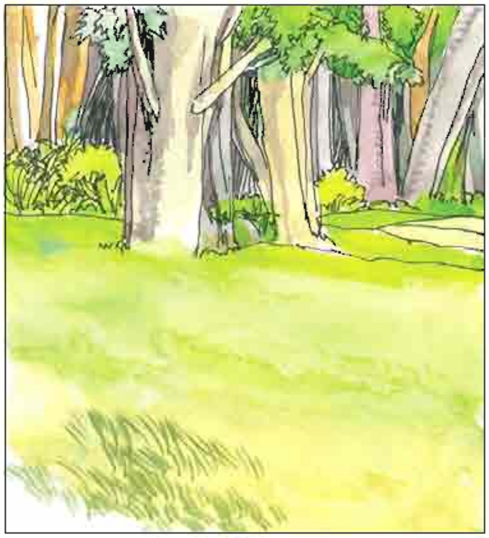
ছড়া

আতা গাছে তোতা পাখি
ডালিম গাছে মউ।
এত ডাকি তবু
কথা কও না কেন বউ।

পাঠ – ৫

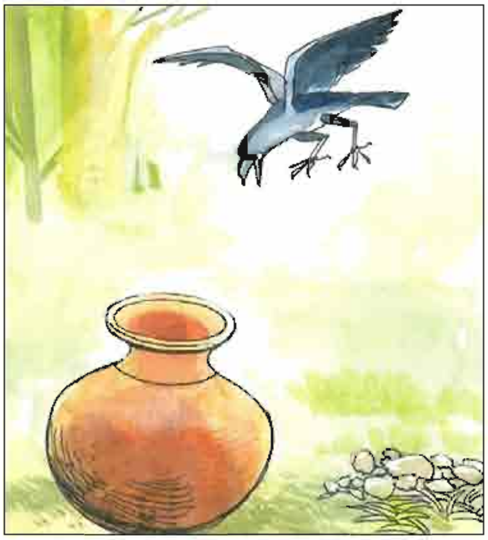
কাক ও কলসি

শুনি ও বলি

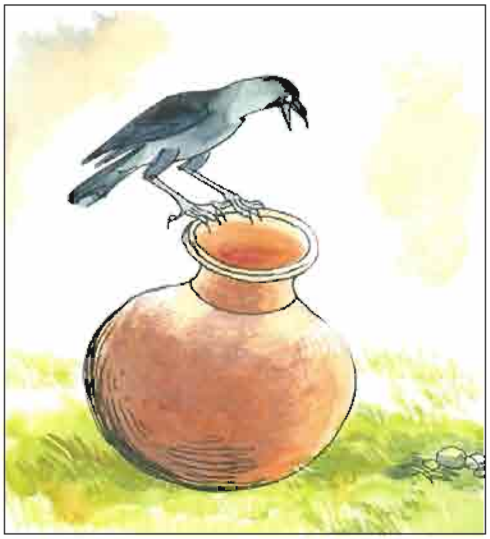


বড় একটা মাঠ। মাঠের ওপারে ঘন বন।

এক ছিল কাক। সে খাবারের খোঁজে বনে যেতে চাইল। সে উড়তে শুরু করল।

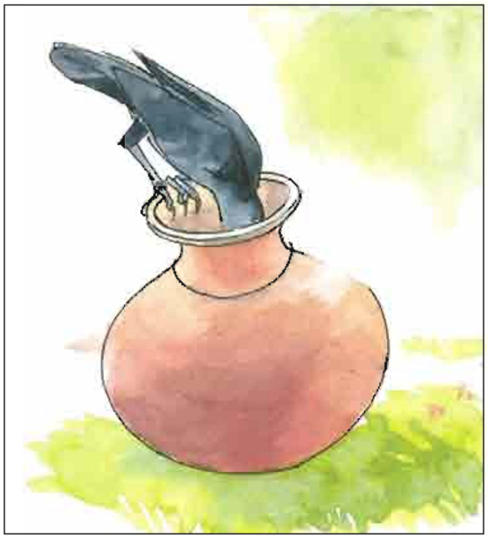


উড়তে উড়তে তার খুব পিপাসা পেল। সে এদিক ওদিক তাকাল পানির খোঁজে। তখন একটা কলসি পড়ল তার চোখে।

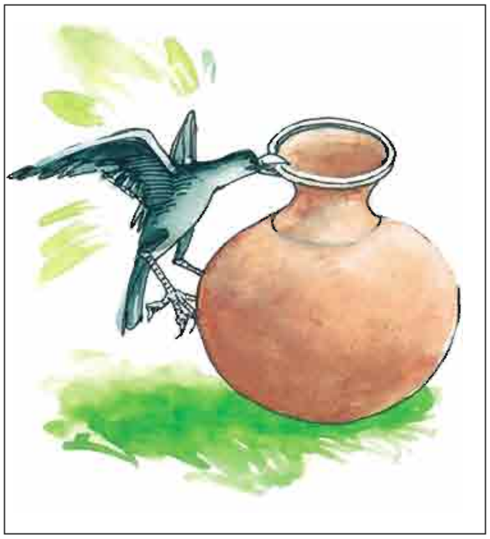


সে খুব খুশি হলো। উড়ে গিয়ে বসল কলসির ওপর।

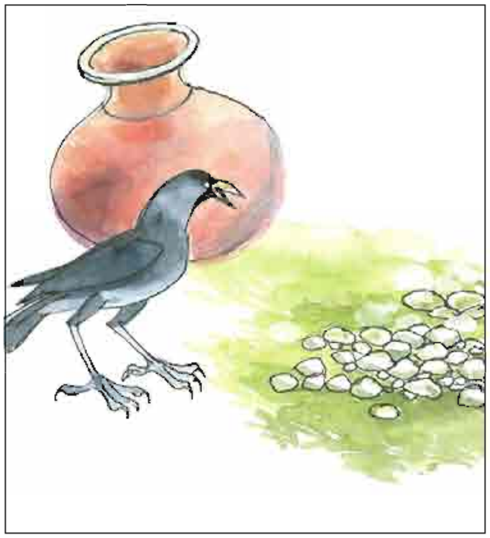
www.alormela.org



সে দেখল পানি কলসির তলার দিকে। কাক ঠোঁট ঢুকিয়ে দিল কলসিতে। কিন্তু পানির নাগাল পেল না।



কাক তখন কলসিটাকে কাত করতে চাইল। কিন্তু পারল না। তাই পানি খাওয়াও হলো না। তার খুব দুঃখ হলো।

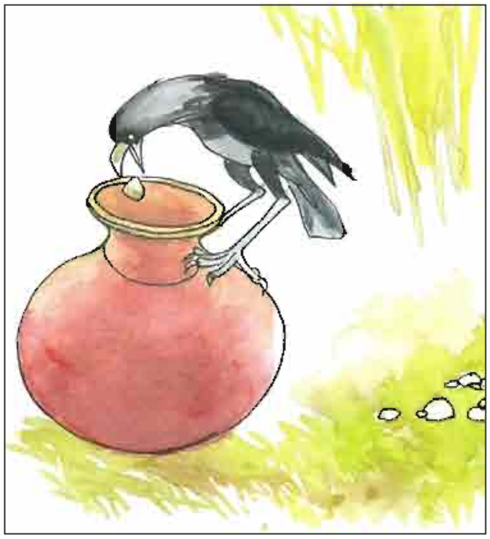


সে এদিক ওদিক তাকাল। কাছেই দেখতে পেল অনেক নুড়ি। তার মাথায় একটা বুদ্ধি এলো।

সে একটা করে নুড়ি আনতে লাগল। ফেলতে লাগল কলসির ভিতরে ।

www.alormela.org

কলসির ভিতরে একটা একটা নুড়ি পড়ল। তলার পানিও ওপরে উঠতে লাগল।



এভাবে কাকটি অনেক নুড়ি কলসিতে ফেলল। একসময় পানি কলসির মুখে উঠে এলো।

www.alormela.org

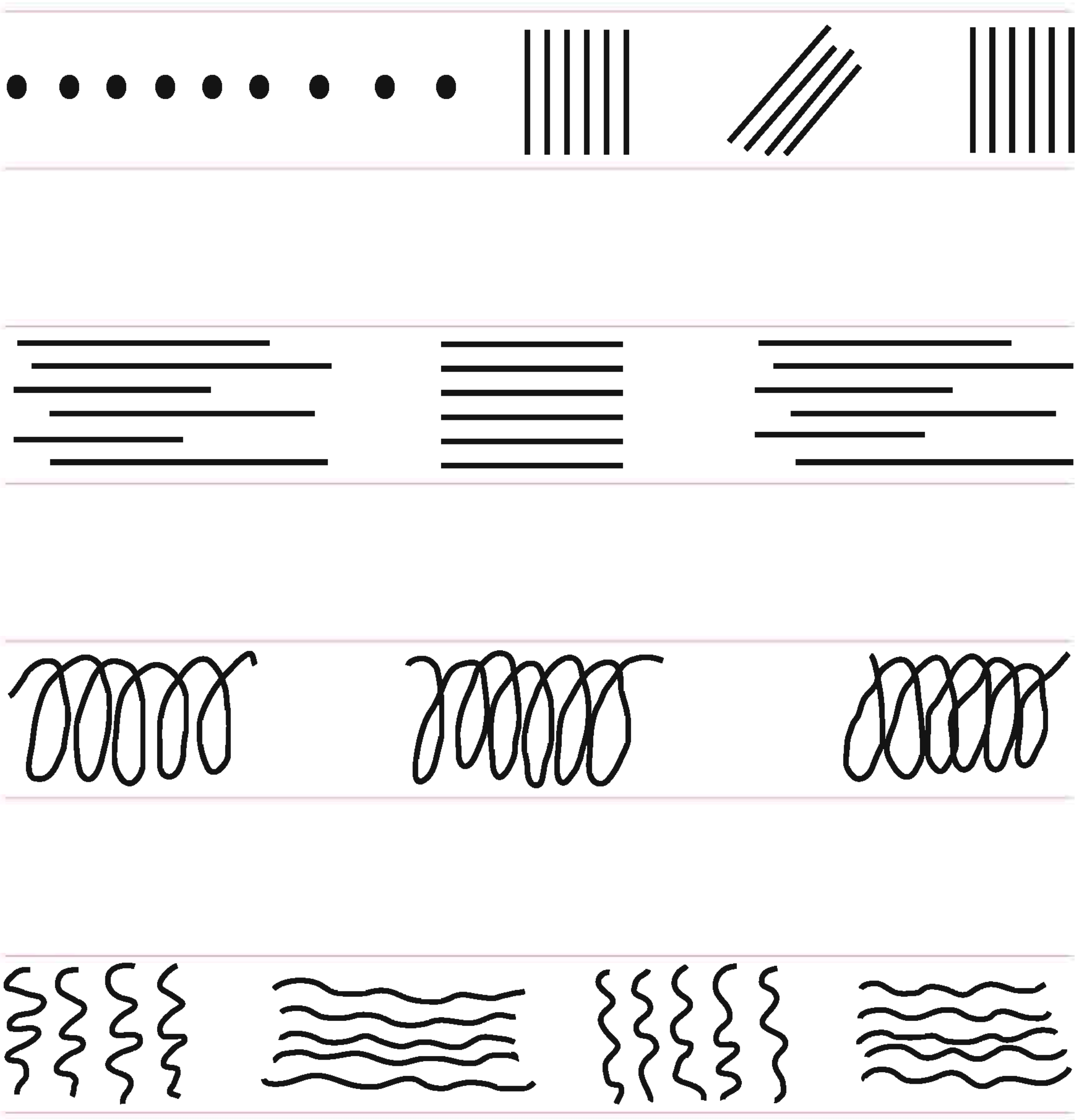
তখন কাকটি প্রাণ ভরে পানি খেল। তার পিপাসা মিটল।

কাক খুশি মনে ডানা ঝাড়া দিল। তারপর উড়াল দিল বনের দিকে।

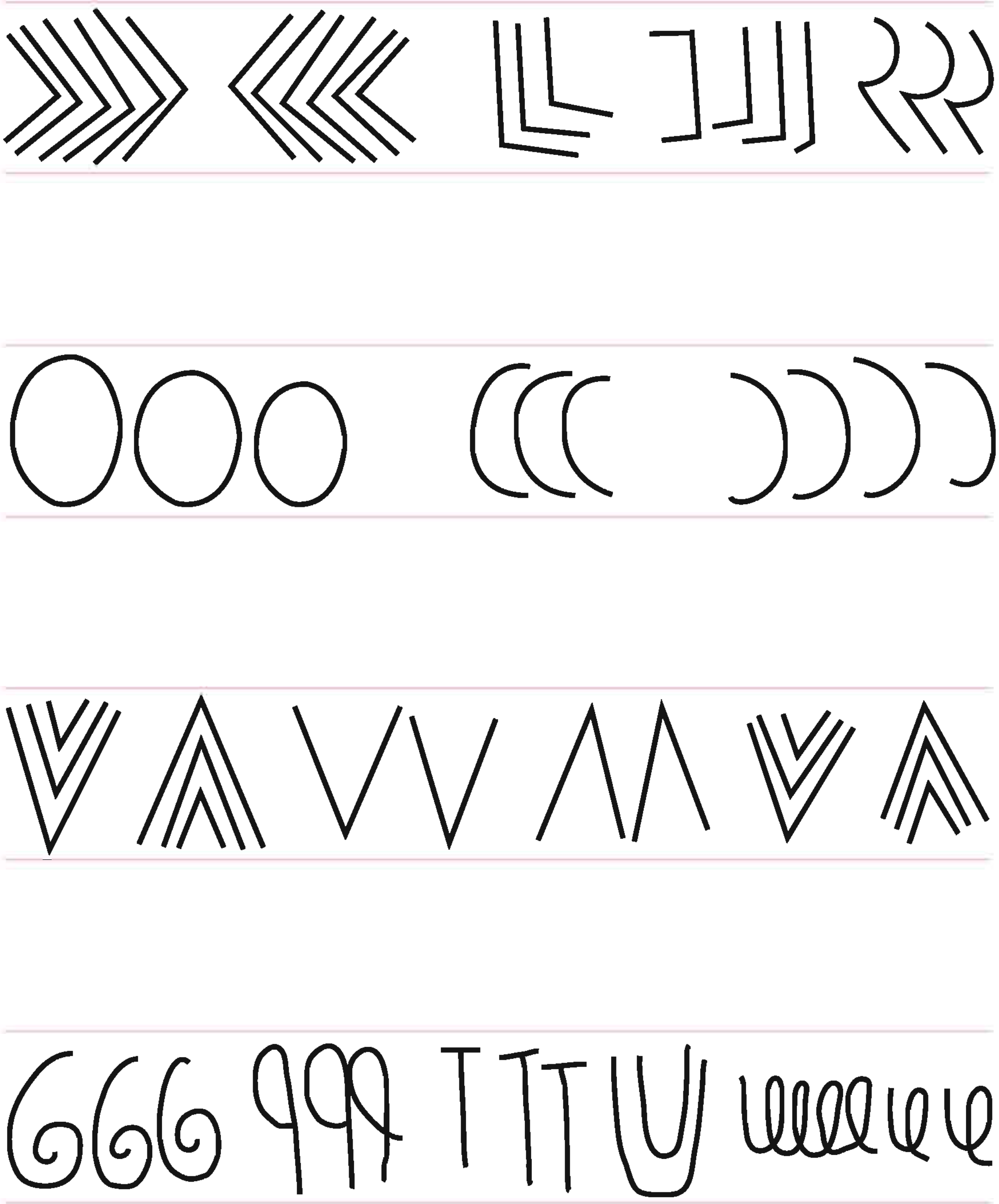
পাঠ – ৬

আঁকাআঁকি

দেখে দেখে আঁকি



www.alormela.org



পাঠ – ৭
বর্ণ শিখি – অ আ

শুনি ও বলি

অজ চরে।

অজ | অ | জ | অ

অলি ওড়ে।

অলি | অ | লি | অ

আম খাই।

আম | আ | ম | আ

আতা চাই।

আতা | আ | তা | আ

ছবি দেখি ও শব্দ বলি

অনল

অশোক

আদা

আলু

এসো পড়ি → অ আ

এসো লিখি

অ					
আ					

www.alormela.org

পাঠ – ৮
বর্ণ শিখি – ই ঈ

শুনি ও বলি

ইট আনি। ইট | ই | ট | ই

ইলিশ কিনি। ইলিশ | ই | লি | শ | ই

ঈগল ওড়ে। ঈগল | ঈ | গ | ল | ঈ

ঈশান কোণে। ঈশান | ঈ | শা | ন | ঈ

www.alormela.org

ছবি দেখি ও শব্দ বলি

ইমারত

ঈদ

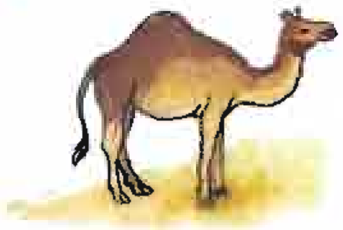
এসো পড়ি → ই ঈ

এসো লিখি

ই					
ঈ					

পাঠ – ৯
বর্ণ শিখি – উ ঊ

শুনি ও বলি



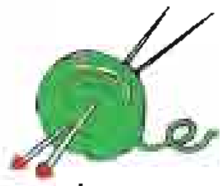
উট চলে।   উট | উ | ট | উ

ঊষা কালে।   ঊষা | ঊ | ষা | ঊ

www.alormela.org

ঊর্মি দোলে।
সাগর কোলে।   ঊর্মি | ঊ | র্মি | ঊ

ছবি দেখি ও শব্দ বলি



উল

উনুন

এসো পড়ি → উ ঊ

এসো লিখি

উ					
ঊ					

www.alormela.org

পাঠ – ১০
বর্ণ শিখি – ঋ

শুনি ও বলি

ঋতু আসে

ঋতু যায়।

ঋতু | ঋ | তু | ঋ

ছবি দেখি ও শব্দ বলি

ঋষি

এসো পড়ি → ঋ

এসো লিখি

ঋ					

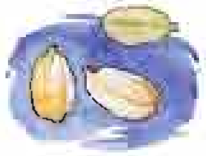
এসো পড়ি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	

পাঠ – ১১
বর্ণ শিখি – এ ঐ

শুনি ও বলি

এক শিখি। এক | এ | ক | এ



এলাচ দেখি। এলাচ | এ | লা | চ | এ

ঐরাবত সাজে।

ঐরাবত | ঐ | রা | ব | ত | ঐ

www.alormela.org

ঐকতান বাজে।

ঐকতান | ঐ | ক | তা | ন | ঐ

ছবি দেখি ও শব্দ বলি

একতারা

এসো পড়ি → এ ঐ

এসো লিখি

এ					
ঐ					

পাঠ – ১২
বর্ণ শিখি – ও ঔ

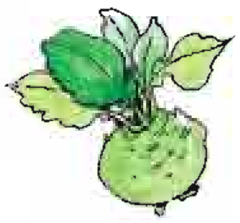
শুনি ও বলি

ওল খাই। ওল ও ল ও

ওড়না চাই। ওড়না ও ড় না ও

ঔষধ খাও। ঔষধ ঔ ষ ধ ঔ
ভালো হও।

ছবি দেখি ও শব্দ বলি



ওলকপি

ওঝা

এসো পড়ি → ও ঔ www.alormela.org

এসো লিখি

ও					
ঔ					

পাঠ –১৩

স্বরবর্ণ

স্বরবর্ণ বলি, পড়ি ও লিখি

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ

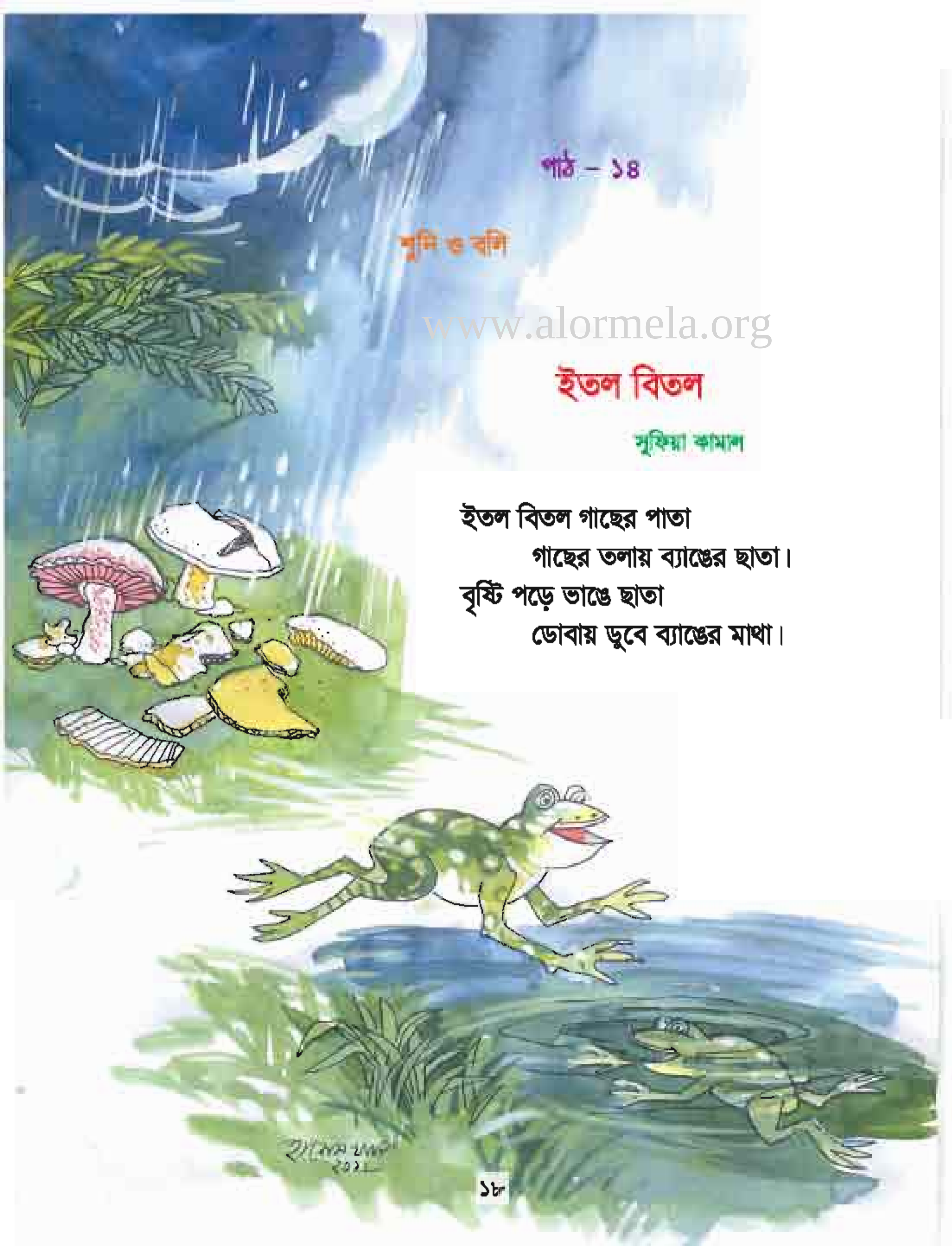
ডান দিকে লাল রঙের বর্ণ আছে। সেগুলো বাম দিকের খালি ঘরে ঠিক জায়গায় লিখি।

www.alormela.org

অ		ই	
	ঊ		
এ		ও	

ঐ	ঋ
আ	ঔ
উ	ঈ

www.alormela.org



পাঠ – ১৪

শুনি ও বলি

www.alormela.org

ইতল বিতল

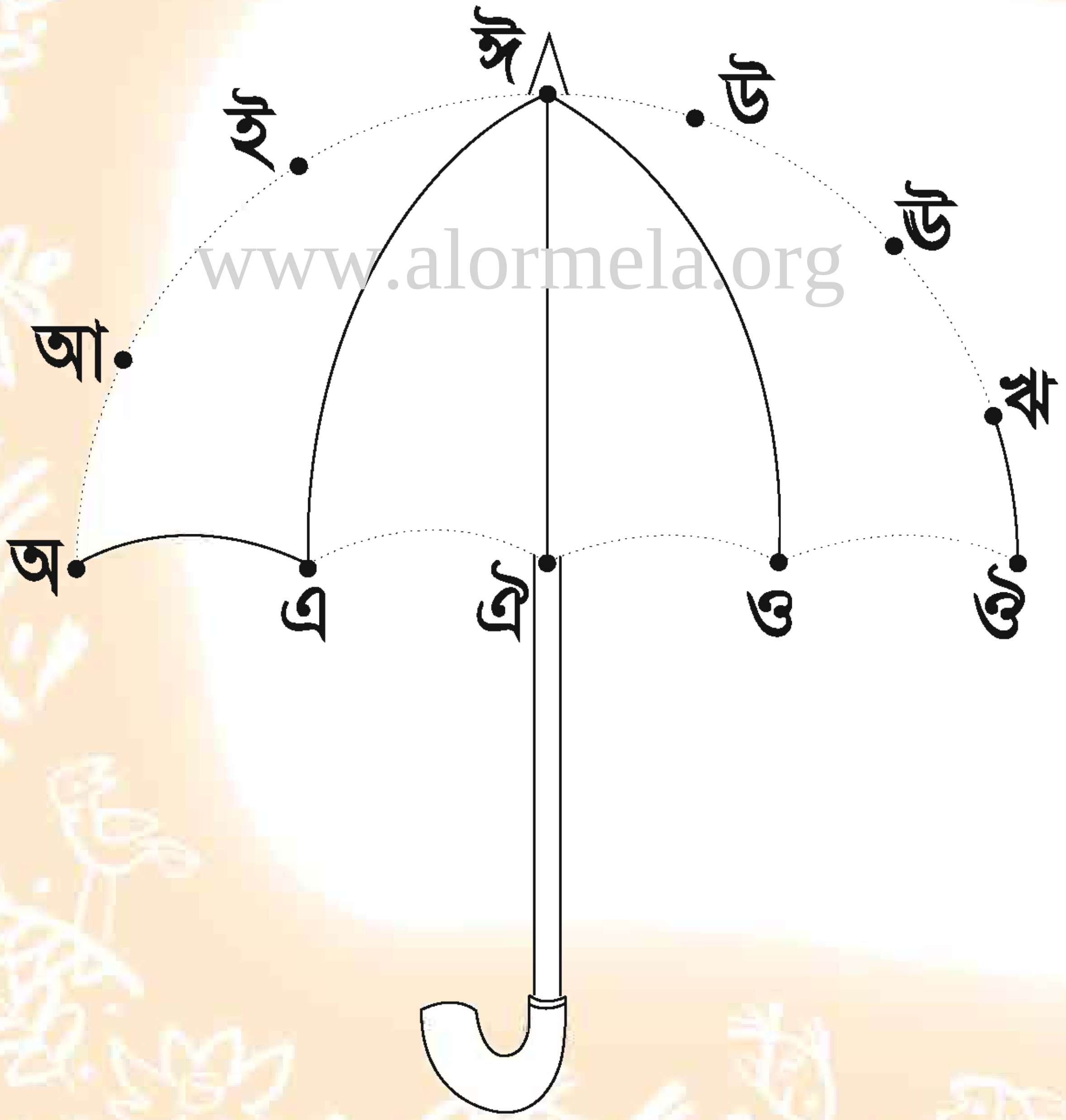
সুফিয়া কামাল

ইতল বিতল গাছের পাতা
গাছের তলায় ব্যাঙের ছাতা।
বৃষ্টি পড়ে ভাঙে ছাতা
ডোবায় ডুবে ব্যাঙের মাথা।

www.alormela.org

পাঠ – ১৫

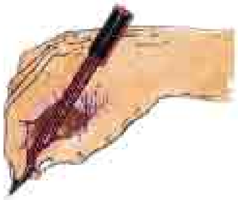
রেখা যোগ করে ছবি আঁকি। রং করি।



www.alormela.org

পাঠ –১৬
বর্ণ শিখি – ক খ গ ঘ ঙ

শুনি ও বলি



কলম ধরি। কলম ক ল ম ক

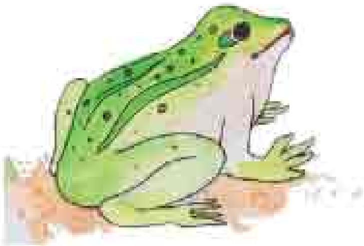
খবর পড়ি। খবর খ ব র খ

www.alormela.org

গম ভাঙাই। গম গ ম গ

ঘর বানাই।

ঘর ঘ র ঘ



ব্যাঙ ডাকে
ঘ্যাঙ ঘ্যাঙ।

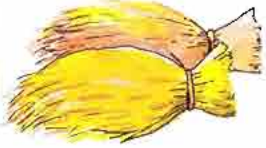
ব্যাঙ ব্যা ঙ ঙ

ছবি দেখি ও শব্দ বলি

কল

কলা

খই



খড়

www.alormela.org

গম

গজ

ঘড়ি

ঘর

এসো পড়ি → ক খ গ ঘ ঙ

এসো লিখি

ক					
খ					
গ					
ঘ					
ঙ					

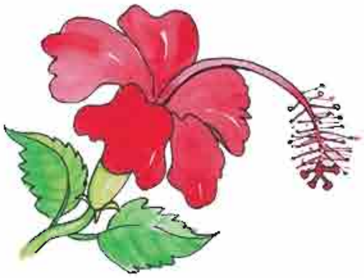
পাঠ – ১৭

বর্ণ শিখি – চ ছ জ ঝ ঞ

শুনি ও বলি

চড়ুই পাখি। চড়ুই | চ | ড়ু | ই | চ

ছবি দেখি। ছবি | ছ | বি | ছ



জবা ফোটে। জবা | জ | বা | জ

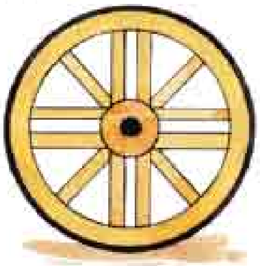
ঝড় ওঠে। ঝড় | ঝ | ড় | ঝ

www.alormela.org

মিঞা বাড়ি
যায় গাড়ি। মিঞা | মি | ঞা | ঞ

ছবি দেখি ও শব্দ বলি

চক

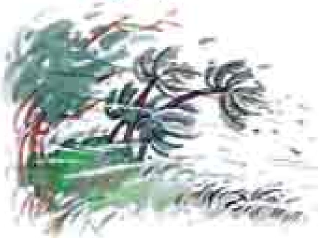

চাকা

ছাতা

ছড়ি

জগ

জাম


ঝড়

ঝুড়ি

এসো পড়ি → চ ছ জ ঝ ঞ

www.alormela.org

এসো লিখি

চ					
ছ					
জ					
ঝ					
ঞ					

পাঠ – ১৮
বর্ণ শিখি – ট ঠ ড ঢ ণ

শুনি ও বলি

টগর তুলি। টগর ট গ র ট

ঠোঙা খুলি। ঠোঙা ঠো ঙা ঠ

ডাব চাই। ডাব ডা ব ড

ঢাক বাজাই। ঢাক ঢা ক ঢ

হরিণ চলে হরিণ হ রি ণ ণ
চরণ ফেলে। চরণ চ র ণ ণ

 www.alormela.org

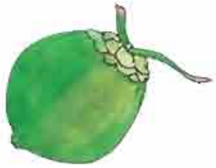
ছবি দেখি ও শব্দ বলি

টব

টাকা

ঠোঁট

ঠুলি



ডাব

ডানা

ঢোল

ঢুলি

এসো পড়ি → ট ঠ ড ঢ ণ

এসো লিখি

ট					
ঠ					
ড					
ঢ					
ণ					

www.alormela.org

পাঠ – ১৯
বর্ণ শিখি – ত থ দ ধ ন

শুনি ও বলি

তবলা বাজাই। তবলা ত ব লা ত

থালা সাজাই। থালা থা লা থ

দই আনি। দই দ ই দ

ধান ভানি। ধান ধা ন ধ

নদীর জলে নদী ন দী ন

নাও চলে। নাও না ও ন

www.alormela.org

পাঠ – ২০
বর্ণ শিখি – প ফ ব ভ ম

শুনি ও বলি

পাতা নড়ে।

পাতা | পা | তা | প

ফল পড়ে।

ফল | ফ | ল | ফ

বই পড়ি।

বই | ব | ই | ব

ভেলা চড়ি।

ভেলা | ভে | লা | ভ

মগ ডালে

মগ | ম | গ | ম

ময়না দোলে।

ময়না | ম | য় | না | ম

www.alormela.org

ছবি দেখি ও শব্দ বলি

পথ

পাখা

ফল

ফুল

বল

বক

ভাত

ভালুক

মই

মগ

মা

মাছ

এসো পড়ি → প ফ ব ভ ম

এসো লিখি

প					
ফ					
ব					
ভ					
ম					

 www.alormela.org

www.alormela.org

শুনি ও বলি

পাঠ – ২১

ছড়া

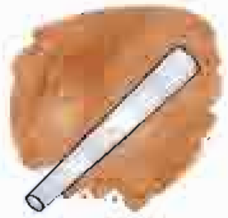
রোকনুজ্জামান খান

বাক বাকুম পায়রা
মাথায় দিয়ে টায়রা
বউ সাজবে কাল কি
চড়বে সোনার পালকি।

www.alormela.org

পাঠ – ২২

ছবি দেখি, শব্দ বলি ও লিখি



....

চক

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

www.alormela.org

....

....

....

....

পাঠ – ২৩

বর্ণ শিখি – য র ল শ ষ

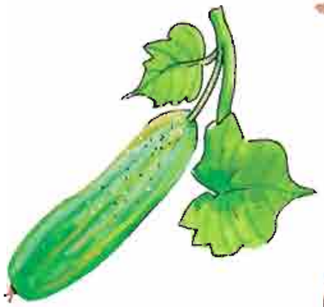
শুনি ও বলি

যব খাই। যব য ব য

রস চাই। রস র স র

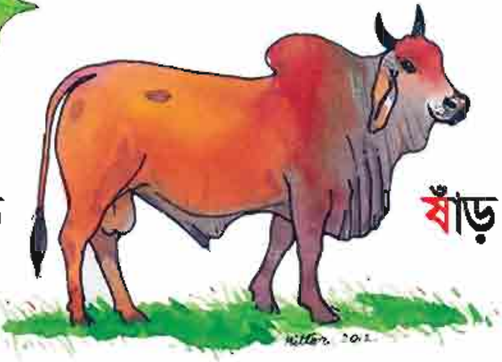
লবণ নাও

লবণ ল ব ণ ল



শসা খাও। শসা শ সা শ

ষাঁড় বড়
পথ ছাড়ো।



ষাঁড় ষাঁ ড় ষ

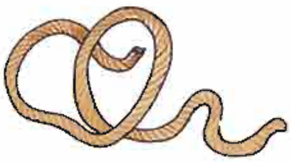
www.alormela.org

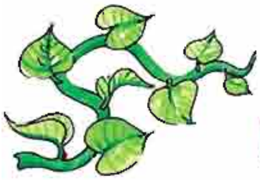
ছবি দেখি ও শব্দ বলি

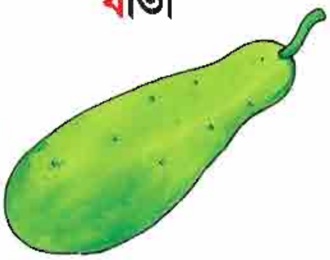
যব

যাঁতা

রথ


রশি


লতা


লাউ

শসা

শশী

www.alormela.org

এসো পড়ি → য র ল শ ষ

এসো লিখি

য					
র					
ল					
শ					
ষ					

পাঠ –২৪
বর্ণ শিখি – স হ ড় ঢ় য়

শুনি ও বলি

সজনে পাতা। সজনে স জ নে স

হলদে ছাতা। হলদে হ ল দে হ

ঝড় থামে। ঝড় ঝ ড় ড়

www.alormela.org

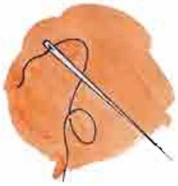
আষাঢ় নামে। আষাঢ় আ ষা ঢ় ঢ়

টায়রা পরে টায়রা টা য় রা য়

পায়রা ওড়ে। পায়রা পা য় রা য়

www.alormela.org

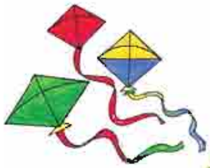
ছবি দেখি ও শব্দ বলি


সুই

সুতা

হাট

হার


ঘুড়ি

বাড়ি

ময়না

টিয়া

এসো পড়ি → স হ ড় ঢ় য়

এসো লিখি

স					
হ					
ড়					
ঢ়					
য়					

পাঠ– ২৫

বর্ণ শিখি – ৎ ং ঃ ঁ

শুনি ও বলি

উৎসব মাঝে

উৎসব | উ | ৎ | স | ব | ৎ

সং ওই সাজে।

সং | স | ং | ং

দুঃখ ভোলো।

দুঃখ | দু | ঃ | খ | ঃ

www.alormela.org

চাঁদ দেয় আলো।

চাঁদ | চাঁ | দ | ঁ

ছবি দেখি ও শব্দ বলি

শরৎ

চিৎপাত

শিং

সিংহ

বাঃ

উঃ

হাঁস

বাঁশি

এসো পড়ি → ৎ ং ঃ ঁ

এসো লিখি

ৎ					
ং					
ঃ					
ঁ					

www.alormela.org

পাঠ – ২৬

ব্যঞ্জনবর্ণ

ব্যঞ্জনবর্ণ পড়ি ও লিখি

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ঁ	

www.alormela.org

পাঠ – ২৭

শুনি ও বলি

হনহন পনপন

সুকুমার রায়

চলে হনহন
ছোটে পনপন

ঘোরে বনবন
কাজে ঠনঠন

বায়ু শনশন
শীতে কনকন

কাশি খনখন
ফোঁড়া টনটন

মাছি ভনভন
থালা ঝনঝন

www.alormela.org

পাঠ – ২৮

ব্যঞ্জনবর্ণ সাজাই

ডান দিকের বর্ণগুলো দেখি। সেগুলো বাম দিকের খালি ঘরে ঠিক জায়গায় লিখি

ক			ঘ	ঙ
		জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড		
		দ	ধ	ন
প	ফ			ম
		ল	শ	ষ
স	হ			য়
		ঃ	ঁ	

ঢ	ণ
য	র
ড়	ঢ়
খ	গ
ত	থ
ৎ	ং
ব	ভ
চ	ছ

www.alormela.org

www.alormela.org

পাঠ –২৯

বাংলা বর্ণমালা

পড়ি ও লিখি

স্বরবর্ণ

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ		ঋ
এ	ঐ	ও	ঔ

ব্যঞ্জনবর্ণ

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ঁ	

পাঠ – ৩০

শুনি ও বলি

মামার বাড়ি

জসীমউদ্‌দীন

আয় ছেলেরা, আয় মেয়েরা
ফুল তুলিতে যাই,
ফুলের মালা গলায় দিয়ে
মামার বাড়ি যাই।

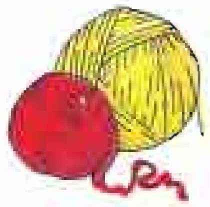
ঝড়ের দিনে মামার দেশে
আম কুড়াতে সুখ,
পাকা জামের মধুর রসে
রঙিন করি মুখ।

এসো নিজের জানা একটি ছড়া বলি

www.alormela.org
www.alormela.org

পাঠ – ৩১

ছবি দেখি। শব্দ বলি ও লিখি

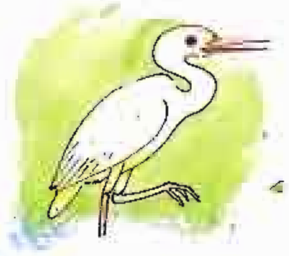


....
উল
....

....
....

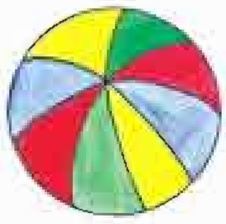
....
....

....
....



....
....

....
....



....
....

....
....

....
....

....
....

www.alormela.org

পাঠ – ৩২

আ–কার

আ – কার = া

বলি ও পড়ি

ক + া = কা কাক

খ + া = খা খাল

ত + া = তা তাল

প + া = পা পান

প্রথম বর্ণের পরে া–কার লিখি ও শব্দ পড়ি

ঘ ☐ স　　জ ☐ ল　　ড ☐ ব　　ত ☐ ল

পড়ি ও বলি

খাতা	ছাতা	ডালা	থালা
মাতা	মামা	বাবা	খালা

কথার শেষে দাঁড়ি বসাই

কাকা এলো। খালা এলো।

পড়ি ও লিখি

কাকা এলো। খালা এলো। ডাব দাও। পান দাও।

আ = া　　া　　ডাব　　তাল　　খালা

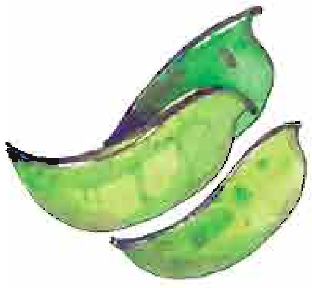
www.alormela.org

পাঠ – ৩৩

ই–কার

ই–কার = ি

বলি ও পড়ি

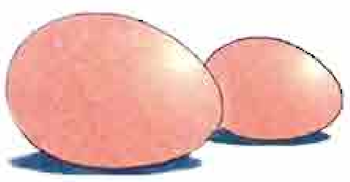


ি + খ = খি   খিল

ি + ড = ডি   ডিম

ি + ন = নি   নিম

ি + শ = শি   শিম



প্রথম বর্ণের আগে ি– কার লিখি ও শব্দ পড়ি

☐ছপি   ☐খলি   ☐তমি   ☐মলি

পড়ি ও বলি

কাঠি   বাটি   পাটি   লাঠি

হাতি   বাতি   পানি   রানি

পড়ি ও লিখি

ঝিকিমিকি তারা। ঝিরিঝিরি বাতাস। তিথি পাটি বিছায়।

ই = ি   ি   কাঠি   পাটি   ঠিক

www.alormela.org

পাঠ – ৩৪

ঈ–কার

ঈ–কার = ী

বলি ও পড়ি

গ + ী = গী	গীত	
ত + ী = তী	তীর	
দ + ী = দী	দীপ	
ন + ী = নী	নীড়	

প্রথম বর্ণের পরে ী – কার লিখি ও শব্দ পড়ি

ত☐র   ব☐র   শ☐ত   ধ☐র

পড়ি ও বলি

কীট	তীর	জীব	বীর
বীজ	নীড়	বীণ	ধীর

পড়ি ও লিখি

নদীর তীর। বাতাস ধীর। বীণা আনি। গীত গাই।

ঈ = ী   ী   গীত   বীর   তীর

www.alormela.org

পাঠ – ৩৫

উ–কার

উ–কার = ু

বলি ও পড়ি

ক + ু = কু   কুল

দ + ু = দু   দুল

ঘ + ু = ঘু   ঘুম

ফ + ু = ফু   ফুল

প্রথম বর্ণের নিচে ু – কার লিখি ও শব্দ পড়ি

ঘঘু   গরু   ববু   শরু

পড়ি ও বলি

ঘুঙুর   দুপুর   পুতুল   চুল

ঝুমুর   পুকুর   মুকুল   ফুল

পড়ি ও লিখি

খুকুর ঘুঙুর। ঝুমুর পুতুল। দুপুর শুরু।

উ = ু   ু   দুল   ফুল   পুতুল

www.alormela.org

পাঠ – ৩৬

ঊ–কার

ঊ–কার = ূ

বলি ও পড়ি

ক + ূ = কূ   কূপ

র + ূ = রূ   রূপ

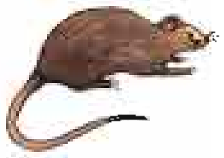
ত + ূ = তূ   তূণ

ধ + ূ = ধূ   ধূপ

প্রথম বর্ণের নিচে ূ – কার লিখি ও শব্দ পড়ি

ধলি   ধম   সচি   মল

পড়ি ও বলি



ধূসর	ভূমি	মূষিক	শূর
নূপুর	সূচি	ময়ূর	দূর

পড়ি ও লিখি

দূর ভূমি। ময়ূর এলো । নূপুর পায় ।

ঊ = ূ   ূ   দূর   ধূপ   নূপুর

www.alormela.org

পাঠ – ৩৭

ঋ–কার

ঋ–কার = ৃ

বলি ও পড়ি

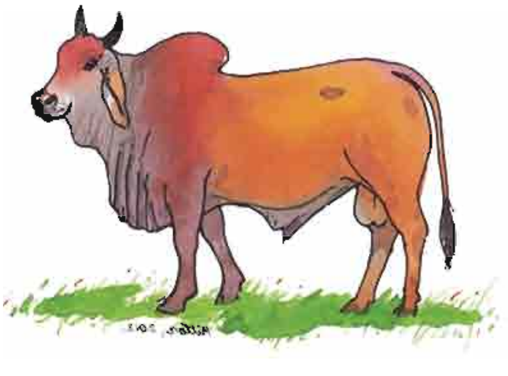
ক	+ ৃ	=	কৃ		কৃশ
গ	+ ৃ	=	গৃ		গৃহ
ত	+ ৃ	=	তৃ		তৃণ
ম	+ ৃ	=	মৃ		মৃগ

প্রথম বর্ণের নিচে ৃ – কার লিখি ও শব্দ পড়ি

ঘ□ত নপ□ তষা□ বষ□

পড়ি ও বলি

কৃষ বৃষ ধৃত
দৃঢ় নৃপ ঘৃত



পড়ি ও লিখি

বৃষ এলো দৃঢ় পায়। মৃগছানা তৃণ খায়।

ঋ = ৃ ৃ বৃষ মৃগ তৃণ

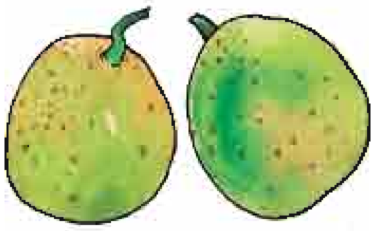
www.alormela.org

পাঠ – ৩৮

এ–কার

এ–কার = ে

বলি ও পড়ি



ে + ত = তে তেল

ে + ব = বে বেল

ে + র = রে রেল

ে + শ = শে শেল

www.alormela.org

প্রথম বর্ণের আগে ে – কার লিখি ও শব্দ পড়ি

☐ঢউ ☐ভলা ☐ফনা ☐মলা

পড়ি ও বলি

ছেলে মেয়ে জেলে নেয়ে

পথে চলে নেচে গেয়ে

পড়ি ও লিখি

ছেলেরা খেলে। মেয়েরা নেচে চলে। থেকে থেকে মেঘ ডাকে।

এ = ে ে জেলে মেয়ে ছেলে

পাঠ – ৩৯

ঐ–কার

ঐ–কার = ৈ

বলি ও পড়ি

ৈ + খ = খৈ খৈ

ৈ + ত = তৈ তৈল

ৈ + ব = বৈ বৈঠা

ৈ + শ = শৈ শৈল

www.alormela.org

প্রথম বর্ণের আগে ৈ – কার লিখি ও শব্দ পড়ি

☐বঠা ☐জব ☐পতা ☐নশ

পড়ি ও বলি

বৈঠক	বৈশাখ	বৈকাল
শৈশব	সৈকত	শৈবাল

পড়ি ও লিখি

বৈশাখ মাস। কৃষক বৈকালে বৈঠক করেন। মাঠে জৈব সার দেবেন।

ঐ = ৈ ৈ জৈব তৈল শৈবাল

পাঠ – ৪০

ও–কার

ও–কার = ে া

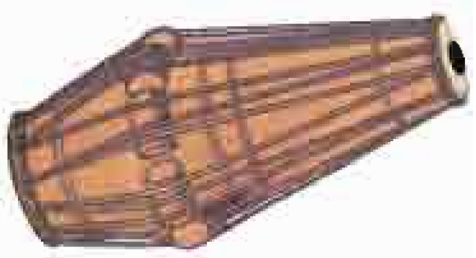
বলি ও পড়ি

ে + খ + া = খো খোল

ে + গ + া = গো গোল

ে + ঢ + া = ঢো ঢোল

ে + ঝ + া = ঝো ঝোল



www.alormela.org

প্রথম বর্ণের আগে ও পরে ে া – কার লিখি ও শব্দ পড়ি

☐খ☐কা ☐ছ☐লা ☐ম☐জা ☐ঝ☐লা

পড়ি ও বলি

জোনাক	থোকা	ঘোমটা	খোলা
নোলক	টোকা	দোলনা	দোলা

পড়ি ও লিখি

দোতলা বাড়ি। গোলাপ বাগান। থোকা থোকা ফুল । ছোট ছোট ভোমরা।

ও = ে া ে া দোলনা নোঙর নোলক

পাঠ – ৪১

ঔ–কার

ঔ–কার = ৌ

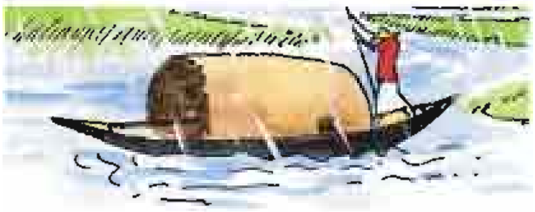
বলি ও পড়ি

ে + ক + ৗ = কৌ   কৌটা

ে + চ + ৗ = চৌ   চৌকি

ে + ন + ৗ = নৌ   নৌকা

ে + ম + ৗ = মৌ   মৌরি



www.alormela.org

www.alormela.org

প্রথম বর্ণের আগে ও পরে ৌ – কার লিখি ও শব্দ পড়ি

☐ক☐টা   ☐চ☐কি   ☐ন☐কা   ☐ম☐রি

পড়ি ও বলি

গৌণ   দৌড়   মৌন   বৌ

চৌকা   চৌকি   মৌরি   মৌ

পড়ি ও লিখি

পৌষ মাস । বৌ নৌকায় যায় । মৌচাকে মৌমাছি ওড়ে।

ঔ = ৌ   ৌ   মৌরি   মৌচাক   মৌমাছি

পাঠ – ৪২

কারচিহ্ন

আ = া

ই = ি   ঈ = ী

উ = ু   ঊ = ূ

ঋ = ৃ

এ = ে   ঐ = ৈ

ও = ো   ঔ = ৌ

www.alormela.org

পাঠ – ৪৩

খালি ঘরে কারচিহ্ন লিখি

আ	=		ই	=		ঈ	=	
উ	=		ঊ	=		এ	=	
ঐ	=		ও	=		ঔ	=	

কারচিহ্ন দিয়ে শব্দ লিখি

www.alormela.org

তল	ফল
তর	বল
চকি	ঢল
ময়র	ডম
বঠা	মগ

www.alormela.org

পাঠ – ৪৪

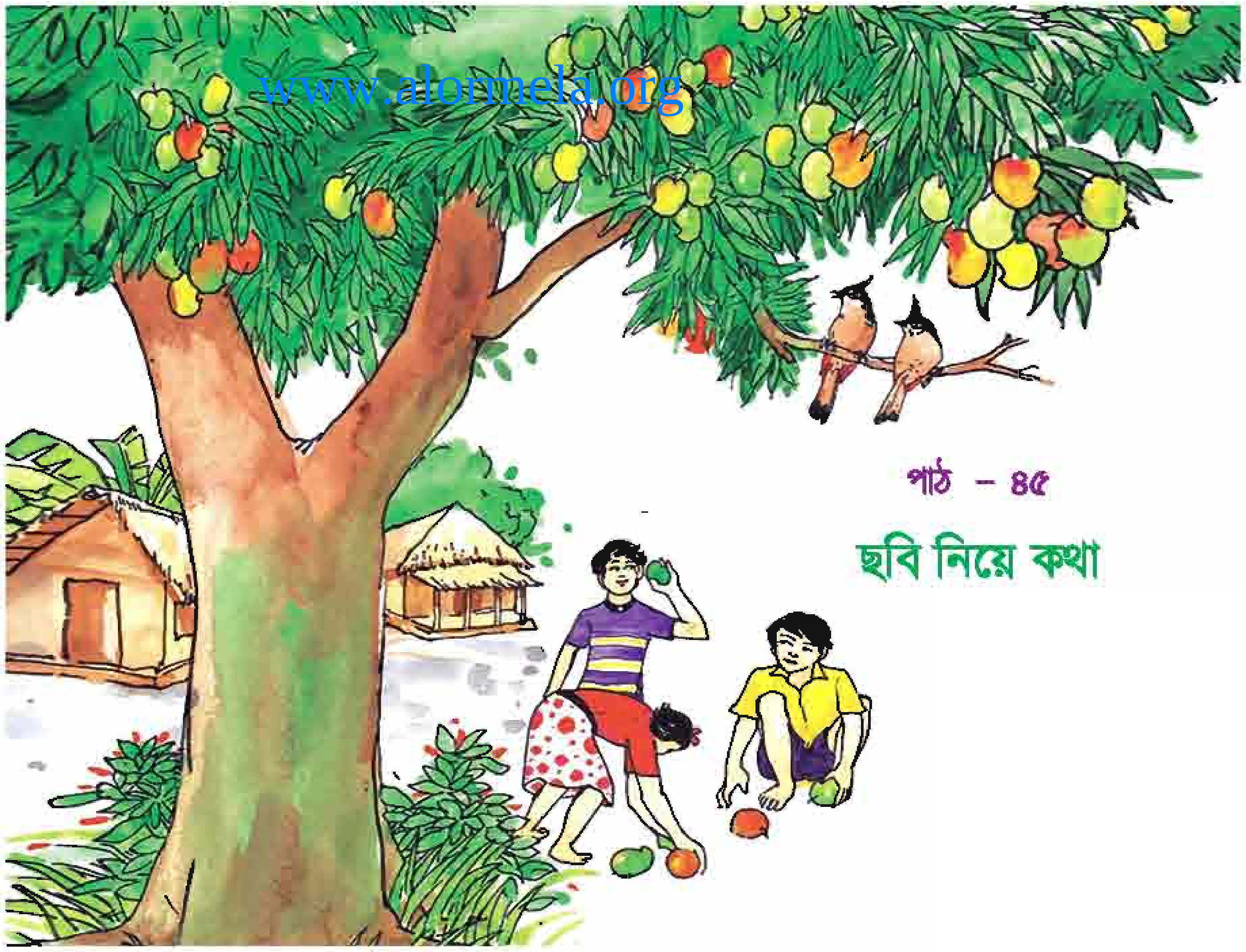
শুনি, বলি ও পড়ি

ভোর হলো

কাজী নজরুল ইসলাম

ভোর হলো দোর খোল
        খুকুমণি ওঠ রে,
ঐ ডাকে জুঁই–শাখে
        ফুল–খুকি ছোট রে।
খুলি হাল তুলি পাল
        ঐ তরি চলল,
এইবার এইবার
        খুকু চোখ খুলল।
আলসে নয় সে
        ওঠে রোজ সকালে,
রোজ তাই চাঁদা ভাই
        টিপ দেয় কপালে।

www.alormela.org


www.alormela.org

পাঠ – ৪৫

ছবি নিয়ে কথা

ছবিটি মনোযোগ দিয়ে দেখি। ছবিতে কী কী দেখছি বলি ও লিখি

....

আম

....

ছবি থেকে পাওয়া শব্দ দিয়ে বাক্য লিখি

....

আম গাছ।

....

....

....

....

....

www.alormela.org

পাঠ – ৪৬

শুভ ও দাদিমা

শুভর দাদি সেলাই করবেন। তিনি সুচে সুতা পরাতে পারছেন না। শুভ দেখতে পেল। সে দাদির কাছে গেল। বলল, দাদিমা কী হয়েছে?

দাদি বললেন, চশমাটা যে কোথায় রেখেছি। তাই সুচে সুতা পরাতে পারছি না।

শুভ বলল, আমি চশমাটা খুঁজে আনছি।একটু পরেই সে চশমা নিয়ে এলো। হাসি মুখে বলল, দাদিমা চশমাটা নিন। দাদি খুশি হলেন। বললেন, বেঁচে থাকো ভাই।

শুভ বলল, দাদিমা তুমি খুব ভালো।

দাদির জন্য কী কী করি তা বলি

পাঠ – ৪৭

রুবির বাগান

রুবির একটি বাগান আছে। সেখানে নানা রকম ফুলের গাছ। একদিকে লাল গোলাপের সারি । আরেক দিকে হলুদ গাঁদার গাছ । তার পাশে আছে জবা ফুলের ঝোপ। জবার রং লাল। বাগানের চারপাশে বেড়া। ঢোলকলমি গাছের। তাতে বেগুনি ফুল ফোটে। বাগানের দরজার পাশে দুটি শিউলি গাছ। সাদা শিউলি ফুলের বোঁটা কমলা রঙের। গাছের তলায় সবুজ ঘাস। তার ওপর সাদা ফুল ঝরে পড়ে।

রুবির ভাই অমি। সেও বাগানে কাজ করে। পাশের পুকুর থেকে পানি আনে। দুজনে গাছে পানি দেয়। মাঠ জুড়ে সরষে খেত। হলুদ ফুলে ভরা। ওরা ওপরে তাকায়। সেখানে নীল আকাশ। পুব আকাশে সকালে সূর্য ওঠে। টকটকে লাল রঙের। তার আলো পড়ে ফুলে ফুলে। পুরো বাগান হেসে ওঠে।

সূর্য লাল

গাঁদাফুল হলুদ

কলমি ফুল বেগুনি

শিউলি ফুল সাদা

পাতা সবুজ

আকাশ নীল

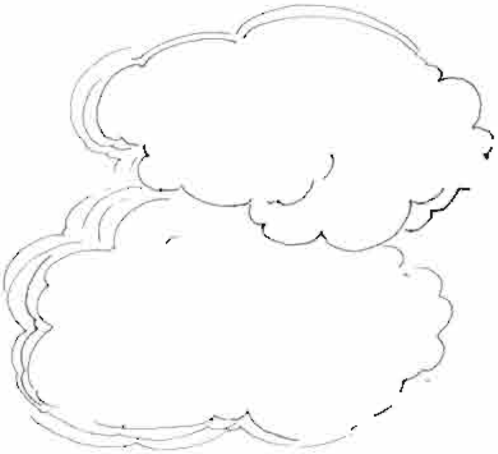
কোনটির কোন রং তা খালি জায়গায় লিখি

১. সূর্যের রং ....
২. পাতার রং ....
৩. কলমি ফুলের রং ....
৪. আকাশের রং ....
৫. সরষে ফুলের রং ....

বেগুনি
লাল
হলুদ
সবুজ
নীল

এসো রং করি

ঘাস



আকাশ

গাঁদা ফুল

www.alormela.org

পাঠ – ৪৮

মায়ের ভালোবাসা

মহানবি হযরত মুহম্মদ (স) । একদিন তিনি সাথীদের নিয়ে বসে আছেন। এমন সময় একটি লোক এলো। হাতে একটি পাখির বাসা। বাসায় দুটি ছানা।

নবিজি দেখলেন, কাছেই মা পাখিটা উড়ছে। তিনি লোকটিকে কাছে ডাকলেন। তারপর পাখির বাসাটি রাখতে বললেন। তাকে দূরে সরে যেতে বললেন। লোকটি সরে গেল।

www.alormela.org

মা পাখিটা কাছে এলো। বাচ্চাদের আদর করল। ডানা দিয়ে তাদের ঢেকে রাখল।

মহানবি বললেন, দেখ, মায়ের কত ভালোবাসা।

নবিজি লোকটিকে কাছে ডাকলেন। বললেন, ছানা দুটিকে বাঁচাতে হবে। বাসাটা আগের জায়গায় রেখে এসো।
লোকটি তার ভুল বুঝতে পারল। নবিজির কথামতো কাজ করল।

যুক্তবর্ণ শিখে নিই

মুহম্মদ – ম্ম = ম + ম
বাচ্চা – চ্চ = চ + চ

ডান দিকে কয়েকটি শব্দ আছে। সেগুলো বাম দিকের খালি ঘরে ঠিক মতো বসাই।

মহানবির নাম .... মুহম্মদ (স)।

মা পাখিটা বাচ্চাদের ....করল।

লোকটি নিজের .... বুঝতে পারল।

পাখির ছানা দুটিকে ....হবে।

ভুল
বাঁচাতে
হযরত
আদর

www.alormela.org

পাঠ – ৪৯

শুনি, বলি ও পড়ি

মুমুর সাত দিন

মুমু রোজ স্কুলে যায়। লেখাপড়া করে।
শনিবার সে পড়ার টেবিল সাজায়।
রবিবার সে বাগান দেখাশোনা করে।
সোমবার গান শেখে।
মঙ্গলবার সাঁতার কাটে।
বুধবার নিজের ঘর সাফ করে।
বৃহস্পতিবার ছবি আঁকে।
শুক্রবার ছুটির দিন।
ওইদিন সে খেলাধুলা করে।
এভাবে কেটে যায় মুমুর সাত দিন ।

সাত দিনে এক সপ্তাহ হয়।

www.alormela.org

যুক্তবর্ণ শিখি

স্কুলে	–	স্ক	=	স	+	ক
মঙ্গল	–	ঙ্গ	=	ঙ	+	গ
বৃহস্পতি	–	স্প	=	স	+	প
শুক্রবার	–	ক্র	=	ক	+	র-ফলা (্র)
সপ্তাহ	–	প্ত	=	প	+	ত

ভেঙে লিখি

ক্র =	☐	+	☐		স্ক =	☐	+	☐
ঙ্গ =	☐	+	☐		স্প =	☐	+	☐
ত্ন =	☐	+	☐		প্ত =	☐	+	☐

সপ্তাহের সাত দিনের নাম বলি ও লিখি

শনিবার রবিবার সোমবার মঙ্গলবার

বুধবার বৃহস্পতিবার শুক্রবার

সাত দিনের নাম পরপর সাজিয়ে লিখি

www.alormela.org

বুধবার শনিবার বৃহস্পতিবার রবিবার

মঙ্গলবার শুক্রবার সোমবার

আমি সাত দিন কী কী করি তা লিখি

শনিবার	গান শিখি
রবিবার	
সোমবার	
মঙ্গলবার	
বুধবার	
বৃহস্পতিবার	
শুক্রবার	

পাঠ – ৫০

ছড়ায় ছড়ায় সংখ্যা

পড়ি ও লিখি

এক আর দুই
জবা আর জুঁই।

তিন আর চার
মায়ের গলার হার

www.alormela.org

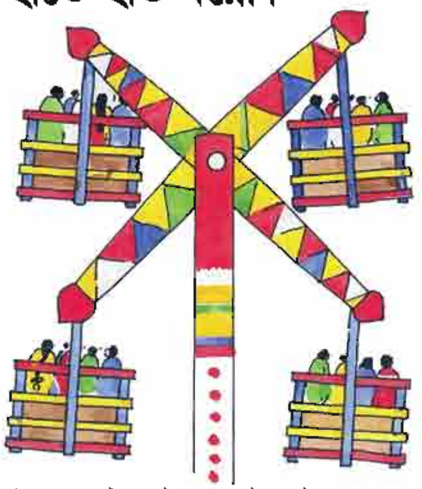
পাঁচ আর ছয়
বাঘ দেখে ভয়।

সাত আর আট
পুকুরের ঘাট।

নয় আর দশ
খেজুরের রস।

এগারো আর বারো
হাতে হাত ধরো।

তেরো আর চৌদ্দ
বাঘে মোষে যুদ্ধ।



পনেরো আর ষোলো
নাগরদোলায় দোলো।

সতেরো আর আঠারো
চশমা আছে বাবারও।

উনিশ আর কুড়ি
নানা রঙের ঘুড়ি।

পড়ি ও লিখি

এক দুই তিন চার পাঁচ ছয় সাত আট নয় দশ
এগারো বারো তেরো চৌদ্দ পনেরো ষোলো সতেরো আঠারো উনিশ কুড়ি

যুক্তবর্ণ শিখি

চৌদ্দ – দ্দ = দ + দ
যুদ্ধ – দ্ধ = দ + ধ

www.alormela.org

পাঠ – ৫১

পিঁপড়ে ও ঘুঘু

এক পিঁপড়ের পিপাসা পেল। সে এলো নদীর পাড়ে। পানি খেতে। নদীতে ছিল ঢেউ। পিঁপড়ে পানিতে ভেসে গেল। গাছের ডালে ছিল একটা ঘুঘু। সে সব দেখতে পেল। ভাবল, পিঁপড়েটাকে বাঁচাই। সে একটা পাতা মুখে নিল। ফেলে দিল পিঁপড়েটার সামনে। পিঁপড়ে পাতাটা দেখতে পেল। সে সাঁতরে পাতার ওপরে উঠল। ঘুঘু পাতাটা ঠোঁটে তুলে নিল। তারপর ডাঙায় এনে রাখল। পিঁপড়ে প্রাণে বেঁচে গেল। ঘুঘু হলো তার বন্ধু।

www.alormela.org

অনেক দিন পরের কথা। এক শিকারি এলো নদীর পাড়ে। তার হাতে ছিল তীর ধনুক। গাছের ডালে বসে ছিল ঘুঘুটি। শিকারি তার দিকে তীর তাক করল। পিঁপড়েটি কাছেই ছিল। সে বুঝতে পারল ঘুঘুর খুব বিপদ। শিকারি তীর ছুঁড়তে যাচ্ছিল। অমনি পিঁপড়ে দিল তার পায়ে কামড়। শিকারির হাত গেল কেঁপে। তীর চলে গেল আরেক দিকে। ঘুঘু ফুড়ুত করে উড়ে গেল। বেঁচে গেল সে।

শুনি, বলি ও পড়ি

পাঠ – ৫২

গাছ লাগানো

সোমা আপার পড়ানো শেষ। একটু পরেই ছুটি হবে।
ক্লাসের সবাই উসখুস করছে।

সোমা আপা : শোনো, আজ একটা ভারি মজার দিন।
নিনা : কী মজার দিন আপা ?
সোমা আপা : আজ গাছ লাগানোর দিন। গাছ লাগানোর উৎসব।
রবি : গাছ লাগাতে হবে কেন ?
সোমা আপা : গাছ যে আমাদের কত কাজে লাগে। ফুল দেয়, ফল দেয়। ছায়া দেয়।
তিশা : হ্যাঁ, তাই তো।
সোমা আপা : চলো, তোমাদের ক্লাসের সামনে। সেখানে বাগানে নতুন গাছ লাগাব।
সকলে : চলো, চলো সবাই।

ওরা সবাই নিজেদের ক্লাসের সামনে এলো। দেখল, সব ক্লাসের ছেলেমেয়েরা বাগানে। যার যার বাগানে কাজ করছে। হাসি খুশিতে মেতে আছে সবাই। ওরাও বাগানে নেমে গেল। খুরপি, বালতি, মগ সব কাছেই ছিল। ওরা সবাই মিলে মাটি খুঁড়ল। গাছ লাগাল।

সোমা আপা : যাও রানা, এবার পানি আনো।
রানা : তিশা চলো না ভাই, পানি আনি।

ওরা পানি আনল। সকলে মিলে গাছের গোড়ায় পানি দিল। ওরা রোজ গাছে পানি দেয়। গাছগুলো ধীরে ধীরে বাড়তে থাকে। ওদের মন খুশিতে ভরে ওঠে।

যুক্তবর্ণ শিখি ক্লাস – ক্ল = ক + ল

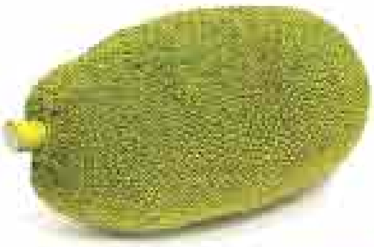
www.alormela.org

পড়ি ও লিখি

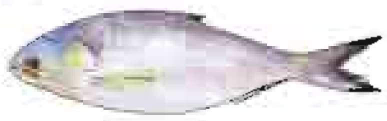
আমাদের দেশ

আমাদের দেশের নাম বাংলাদেশ। এ দেশ ধানের দেশ, গানের দেশ।
এ দেশে আছে কত না পাখি।
দোয়েল আমাদের জাতীয় পাখি।

এ দেশের বনে বনে, খালে বিলে অনেক ফুল ফোটে।
শাপলা আমাদের জাতীয় ফুল।
এ দেশে আছে অনেক রকমের গাছ।
আম গাছ আমাদের জাতীয় গাছ।
গাছে গাছে ফলে নানা রকমের ফল।
কাঁঠাল আমাদের জাতীয় ফল।



এ দেশের নদীতে আছে কত রকমের মাছ।
ইলিশ আমাদের জাতীয় মাছ।



আমাদের দেশে আছে অনেক বন।
বনে আছে নানা ধরনের পশু।
বাঘ আমাদের জাতীয় পশু।
আমাদের দেশে আছে কত না নদী।
পদ্মা, মেঘনা, যমুনা আমাদের বড় নদী।

www.alormela.org

যুক্তবর্ণ শিখি

পদ্ম – দ্ম = দ + ম

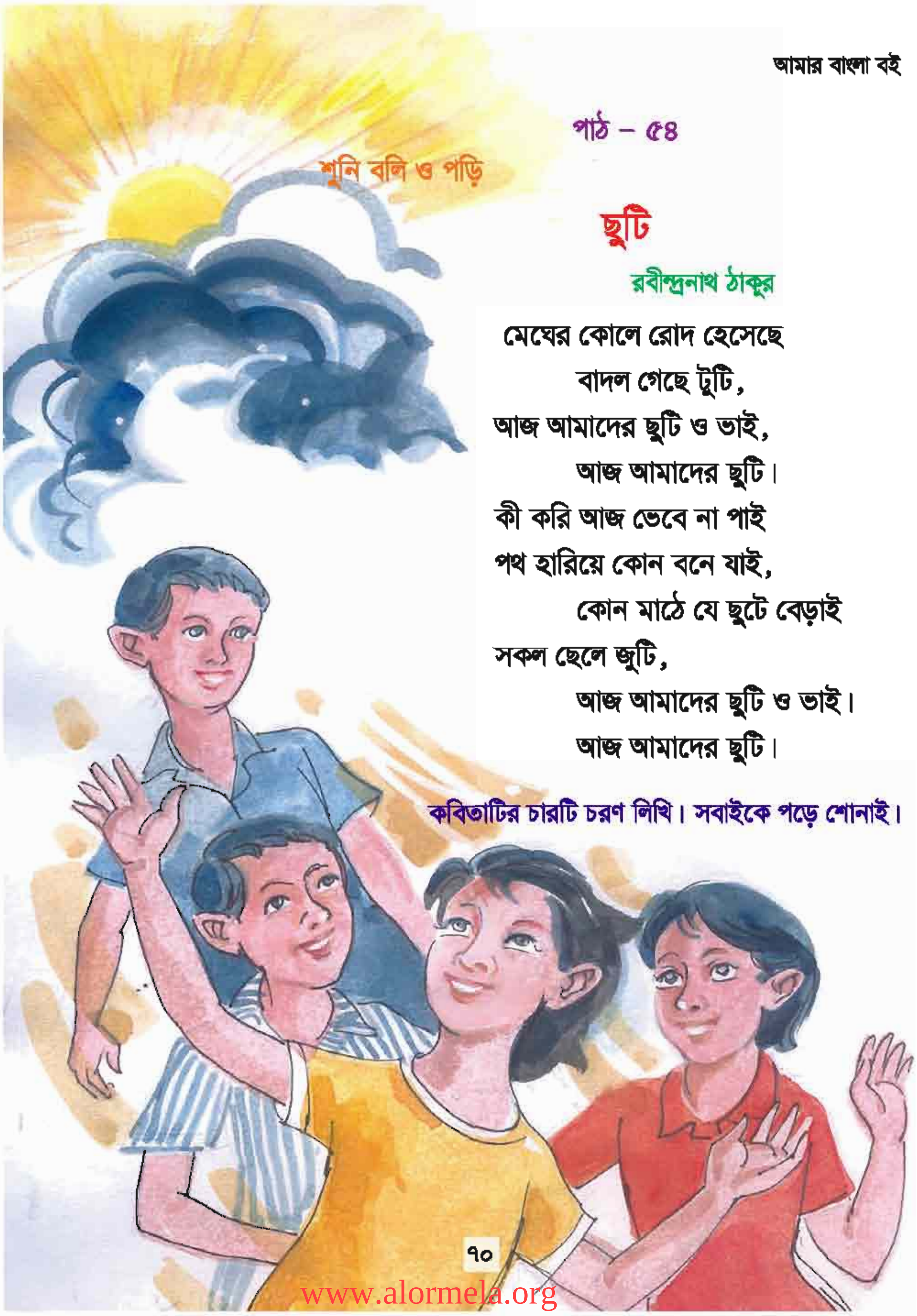
ডান পাশ থেকে ঠিক শব্দ নিয়ে খালি জায়গায় লিখি

বাংলাদেশের জাতীয় পাখির নাম ....
................বাংলাদেশের জাতীয় ফুল।
বাংলাদেশের জাতীয় ফলের নাম ....
.... বাংলাদেশের জাতীয় মাছ।
বাংলাদেশের জাতীয় গাছের নাম .... গাছ ।

কাঁঠাল
ইলিশ
শাপলা
আম
দোয়েল

পাঠ – ৫৪

শুনি বলি ও পড়ি



ছুটি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

মেঘের কোলে রোদ হেসেছে
বাদল গেছে টুটি,
আজ আমাদের ছুটি ও ভাই,
আজ আমাদের ছুটি।
কী করি আজ ভেবে না পাই
পথ হারিয়ে কোন বনে যাই,
কোন মাঠে যে ছুটে বেড়াই
সকল ছেলে জুটি,
আজ আমাদের ছুটি ও ভাই।
আজ আমাদের ছুটি।

কবিতাটির চারটি চরণ লিখি। সবাইকে পড়ে শোনাই।

www.alormela.org

শুনি, বলি ও পড়ি

পাঠ – ৫৫

মুক্তিযোদ্ধাদের কথা

আমাদের দেশ বাংলাদেশ।

এ দেশ যুদ্ধ করে স্বাধীন হয়েছে। সে এক বিরাট ঘটনা। পাকিস্তানিরা বাঙালিদের ওপর হামলা করল। তখন মুক্তিযুদ্ধের ডাক দিলেন বঙ্গবন্ধু। তিনি আমাদের মহান নেতা। তাঁর নাম শেখ মুজিবুর রহমান। তিনি আমাদের জাতির জনক।

পাকিস্তানি সেনারা ছিল দানবের মতো। তারা লাখ লাখ বাঙালিকে মেরে ফেলল। পুড়িয়ে দিল হাজার হাজার ঘরবাড়ি।

www.alormela.org

বঙ্গবন্ধুর ডাকে বাঙালিরা সাড়া দিল। পাকিস্তানি সেনাদের বিরুদ্ধে শুরু হলো যুদ্ধ। যাঁরা যুদ্ধ করেছিলেন তাঁরা মুক্তিযোদ্ধা। তাদের বুকে ছিল সাহস। ছিল দেশের জন্য ভালোবাসা। তাঁদের অনেকে জীবন দিলেন। নয় মাস চলল যুদ্ধ। শেষে হার মানল পাকিস্তানি সেনারা। আমাদের বিজয় হলো। স্বাধীন দেশে উড়ল লাল সবুজের পতাকা।

আমরা আমাদের দেশকে ভালোবাসি। ভালোবাসি মুক্তিযোদ্ধাদের।

যুক্তবর্ণ শিখি

মুক্তিযুদ্ধ	–	ক্ত	= ক + ত
		দ্ধ	= দ + ধ
স্বাধীন	–	স্ব	= স + ব
বঙ্গবন্ধু	–	ঙ্গ	= ঙ + গ
		ন্ধ	= ন + ধ
পাকিস্তানি	–	স্ত	= স + ত

পাঠ – ৫৬

শব্দ বলার খেলা

খেলায় দুটি দল আছে। তিনার দল আর দীপুর দল। ডালায় অনেক শব্দ আছে। তিনার দলের একজন ডালা থেকে একটি শব্দ বলবে। দীপুর দলের একজন ঐ শব্দের শেষ বর্ণ চিনে নেবে। ঐ বর্ণ দিয়ে লেখা শব্দ ডালা থেকে বেছে সে বলবে।

তিনার দল

আম

গাছ

দীপুর দল

মগ

www.alormela.org

এভাবে খেলাটি চলতে থাকবে।

সমাপ্ত

২০১৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ১-বাং

www.alormela.org

বড়দের সম্মান কর

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য মুদ্রিত– বিক্রয়ের জন্য নয়।